

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2009

---

## HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

Séries : L - ES

---

DURÉE DE L'ÉPREUVE : 4 heures

---

SÉRIE L : coef. 4

SÉRIE ES : coef. 5

*Les calculatrices ne sont pas autorisées*

*Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.*

*Le candidat doit traiter UN des trois sujets de géographie  
de la première partie et UN des deux sujets d'histoire  
de la deuxième partie*

## *Première partie*

# GÉOGRAPHIE

Le candidat choisit UN des trois sujets proposés.

### SUJET I.

#### COMPOSITION

#### **Les espaces de la puissance du territoire états-unien**

### SUJET II.

#### COMPOSITION

#### **La Méditerranée, espace de clivage ou d'échanges entre Nord et Sud ?**

### SUJET III.

#### ÉTUDE D'UN ENSEMBLE DOCUMENTAIRE

#### **L'organisation de l'Europe rhénane : un espace de puissance économique**

##### Liste des documents :

*Document n° 1* : carte de l'espace rhénan en Europe.

*Document n° 2* : le trafic sur le Rhin.

*Document n° 3* : le centre de Francfort-sur-le Main.

*Document n° 4* : plan de Duisburg.

*Document n° 5* : paysage de la vallée du Rhin.

#### **Questions**

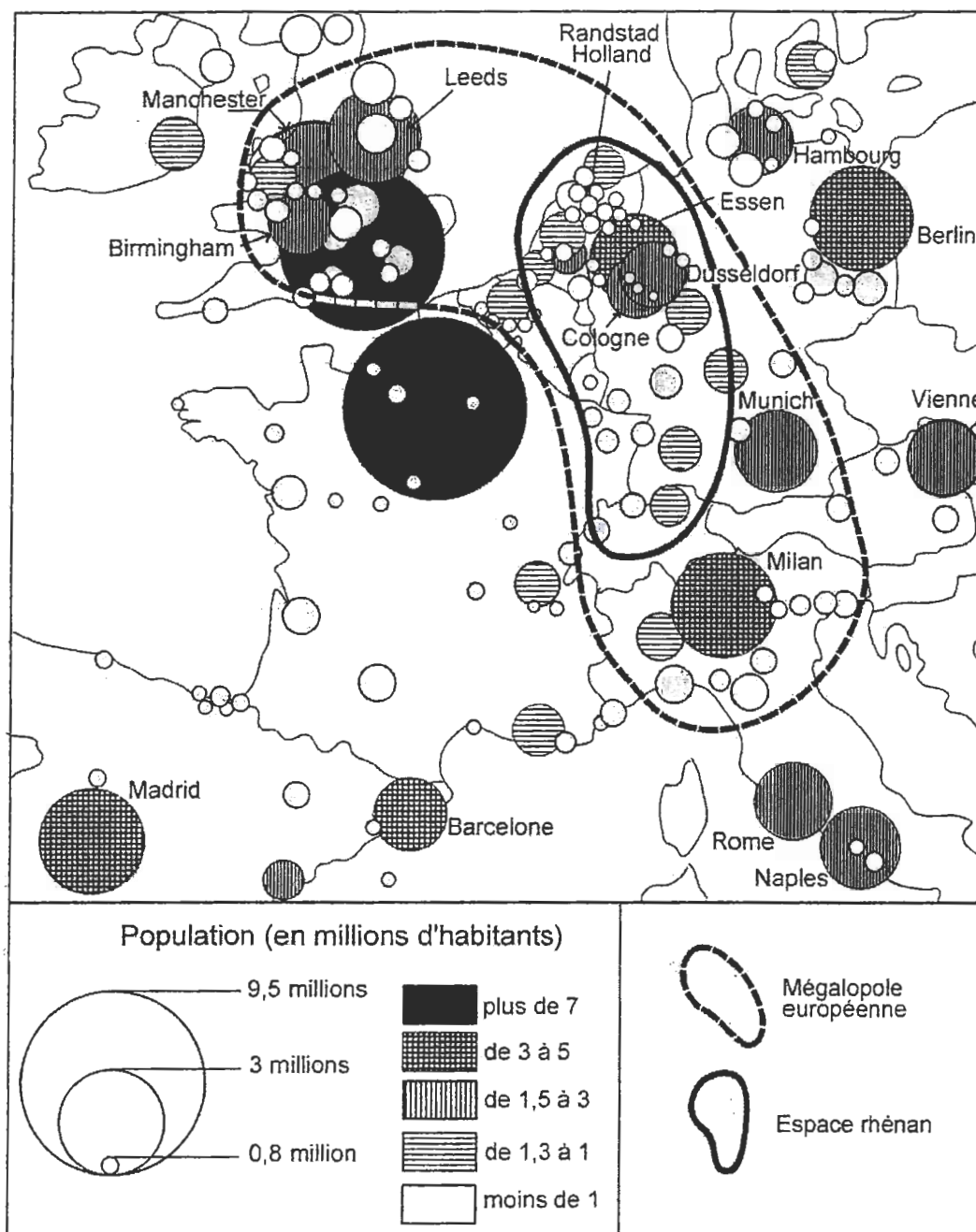
##### **Première partie**

Analysez l'ensemble documentaire en répondant aux questions suivantes :

1. Localisez l'Europe rhénane et présentez les spécificités de cet espace à l'aide du document 1.
2. Montrez, par une étude précise des documents 2 et 4, que les échanges dans l'Europe rhénane sont organisés autour d'axes et de pôles majeurs.
3. Relevez dans les documents 3 et 5 les éléments qui montrent la puissance économique de l'espace rhénan.
4. Quels problèmes peut poser la cohabitation d'activités nombreuses et diverses dans l'espace rhénan (documents 2, 4 et 5) ?

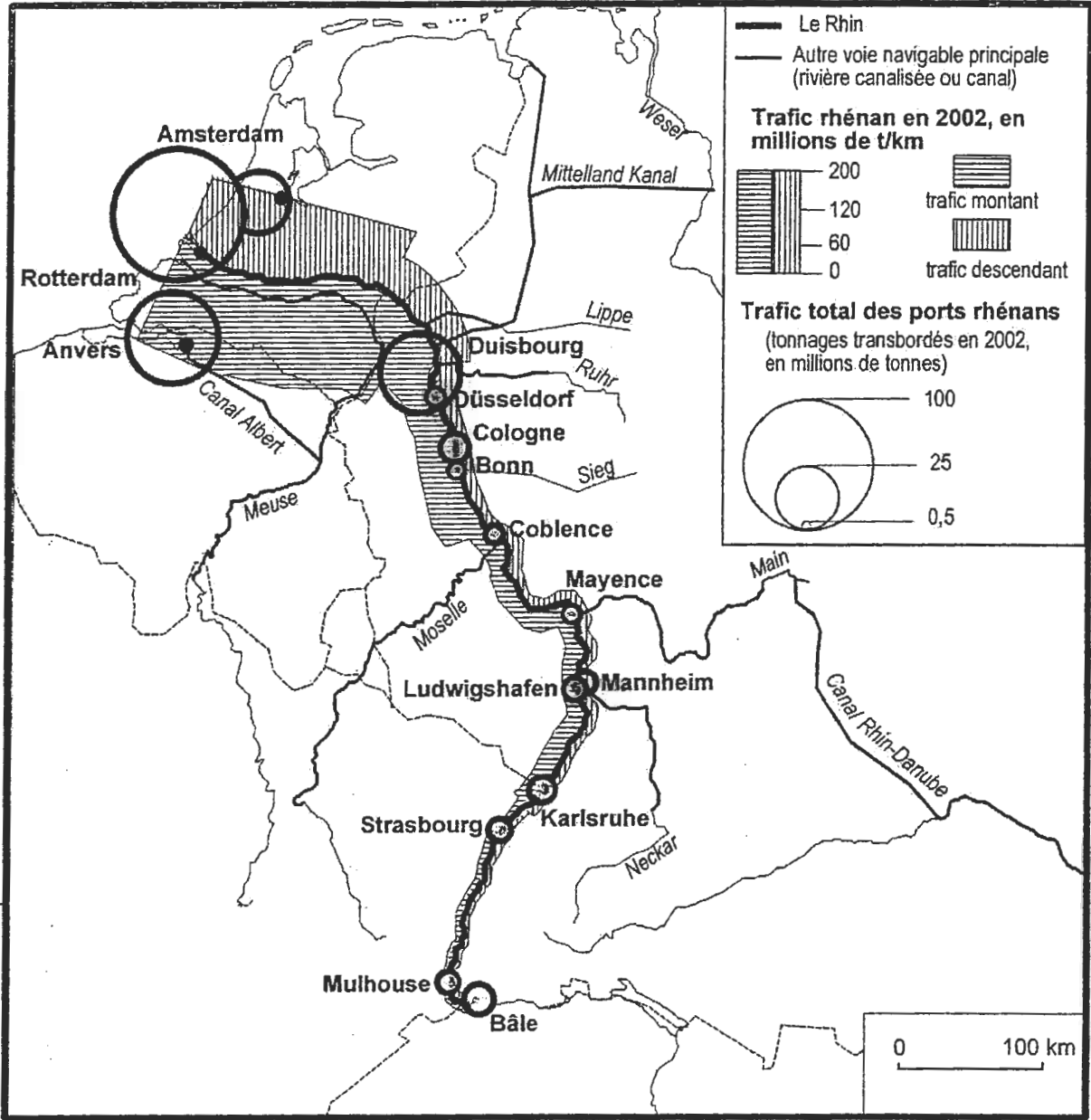
##### **Deuxième partie**

À l'aide des réponses aux questions, des informations contenues dans les documents et de vos connaissances, rédigez une réponse organisée au sujet : « L'organisation de l'Europe rhénane : un espace de puissance économique ».

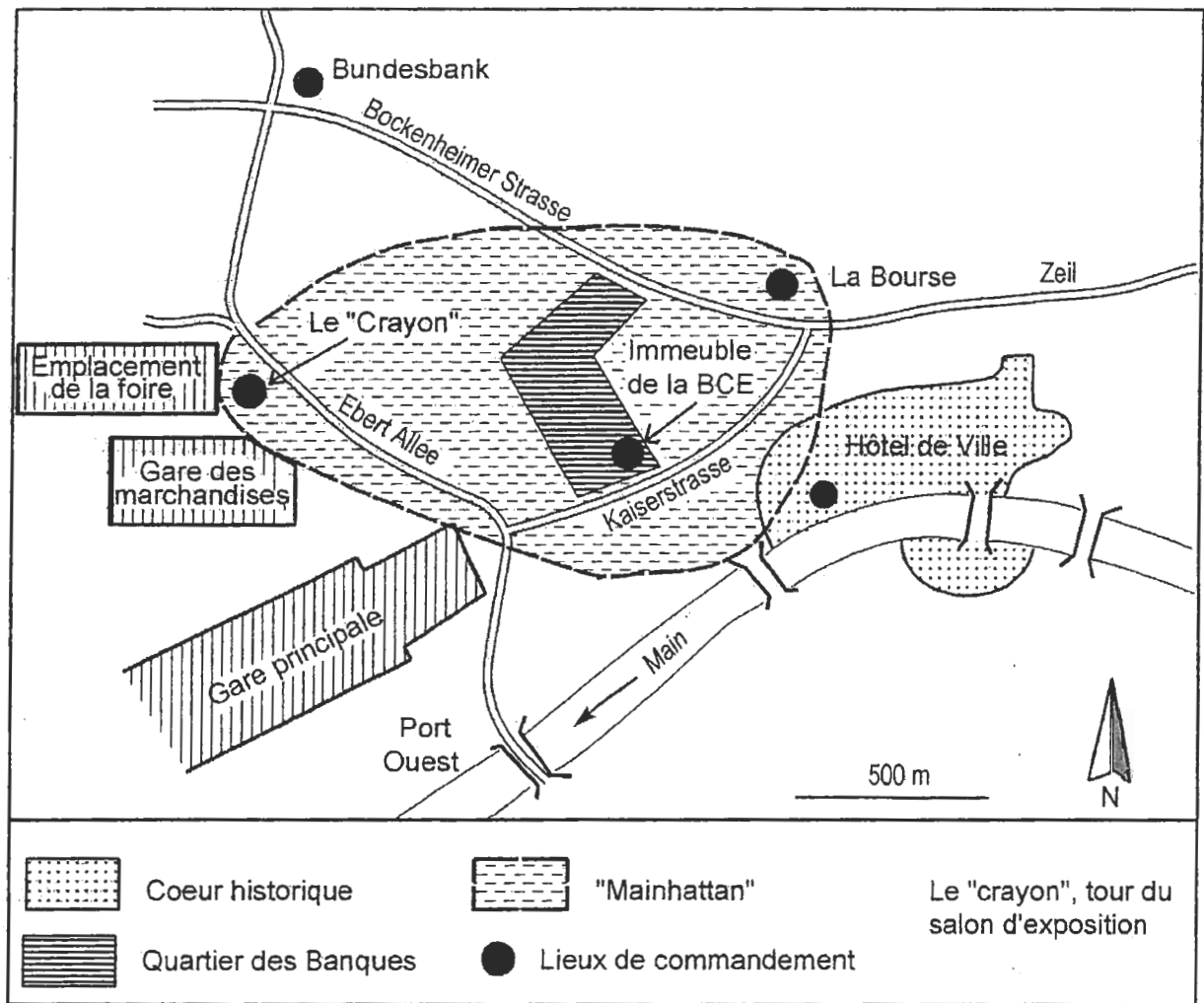


D'après, *les villes européennes*, Datar, 2003

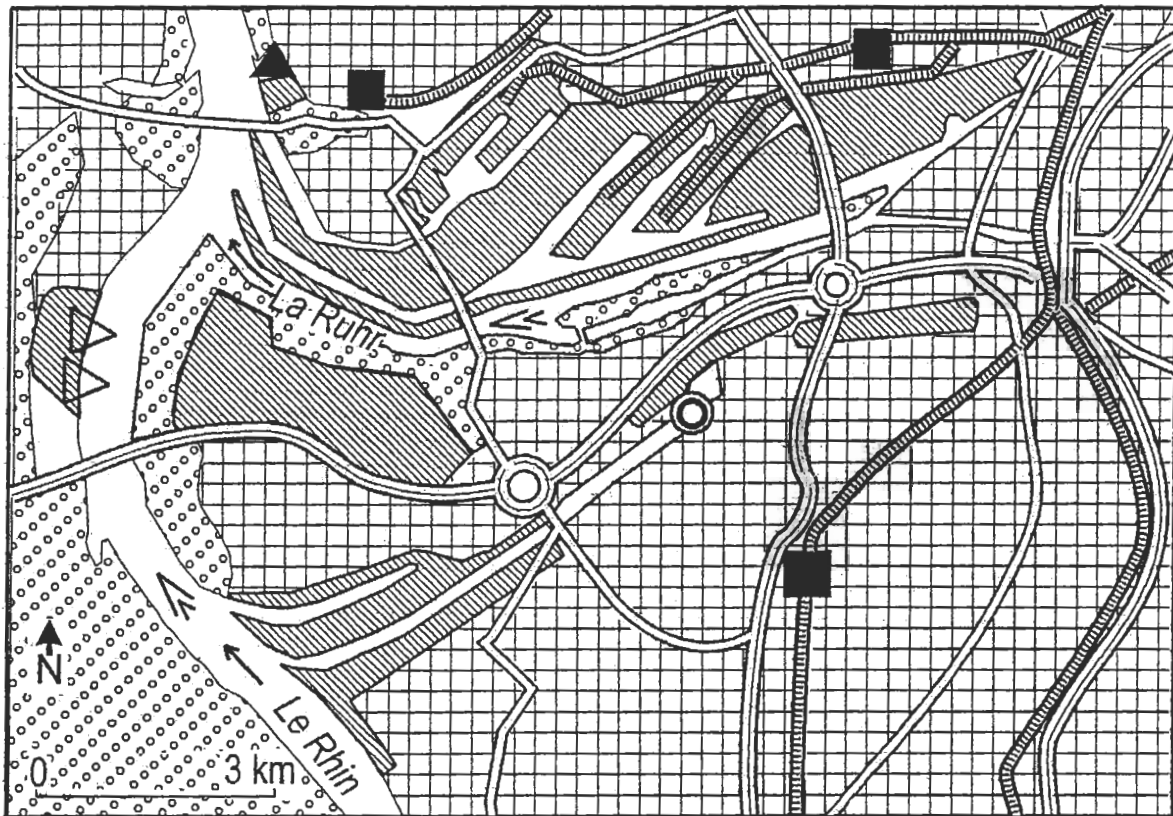
Document n° 2 : le trafic sur le Rhin.







Source : Commission centrale pour la navigation du Rhin (statistiques 2002)









D'après Claude Mangin, *L'Allemagne*, Belin, 2003



Réseaux de transports

-  autoroutes
-  routes principales
-  voies ferrées
-  gares ferroviaires

Espaces et activités

-  zones portuaires et industrielles
-  espaces naturels
-  espaces urbanisés
-  base nautique
-  marina de Duisbourg (reconversion de friches industrielles)
-  croisières fluviales
-  postes de transbordement

Source : d'après le site Internet du port de Duisbourg (2007)  
et l'atlas du Rhin et de la Moselle.



Document n° 5 : paysage de la vallée du Rhin à Lobith, à la frontière entre l'Allemagne et les Pays-Bas



## Deuxième partie

# HISTOIRE

### COMMENTAIRE D'UN DOCUMENT D'HISTOIRE

Le candidat choisit UN des deux sujets proposés. Il répond aux questions posées.

#### SUJET I.

#### Extrait de la Charte pour la nouvelle Europe.

Nous, chefs d'État ou de gouvernement des États participant à la Conférence sur la Sécurité et la Coopération en Europe, sommes réunis à Paris à une époque de profonds changements et d'espérances historiques. L'ère de la confrontation et de la division en Europe est révolue. Nous déclarons que nos relations seront fondées désormais sur le respect et sur la coopération. L'Europe se libère de l'héritage du passé. Le courage des hommes et des femmes, la puissance de la volonté des peuples et la force des idées de l'Acte final d'Helsinki ont ouvert une ère nouvelle de démocratie, de paix et d'unité en Europe. Il nous appartient aujourd'hui de réaliser les espérances et les attentes que nos peuples ont nourries pendant des décennies : un engagement indéfectible en faveur de la démocratie fondée sur les droits de l'homme et les libertés fondamentales; la prospérité par la liberté économique et par la justice sociale ; et une sécurité égale pour tous nos pays.

[...] Nous nous engageons à édifier, consolider et raffermir la démocratie comme seul système de gouvernement de nos nations. [...] Le gouvernement démocratique repose sur la volonté du peuple, exprimée à intervalles réguliers par des élections libres et loyales. [...] La liberté et le pluralisme politique doivent être pris en compte dans la poursuite de notre objectif commun, qui est de développer les économies de marché en vue d'une croissance économique durable, de la prospérité, de la justice sociale, du développement de l'emploi et de l'utilisation rationnelle des ressources économiques. Il est important et conforme à notre intérêt à tous que le passage à l'économie de marché réussisse dans les pays qui font des efforts en ce sens. Cette réussite nous permettra de partager les fruits d'un accroissement de la prospérité auquel nous aspirons tous ensemble. Nous coopérerons pour atteindre ce but.

[...] Au moment où prend fin la division de l'Europe, nous nous efforcerons de donner une qualité nouvelle à nos relations en matière de sécurité, tout en respectant la liberté de choix de chacun dans ce domaine. La sécurité est indivisible et la sécurité de chaque Etat participant est liée de manière indissociable à celle de tous les autres. En conséquence, nous nous engageons à coopérer pour renforcer la confiance et la sécurité entre nous et pour promouvoir la limitation des armements et le désarmement.

Conférence sur la Sécurité et la Coopération en Europe (Paris, 19-21 novembre 1990),  
réunissant 31 États européens + les États-Unis, le Canada et l'URSS.

#### Questions

1. Présentez le document et situez-le dans son contexte européen et international.
2. À l'aide de quelques exemples illustrez le contenu de la phrase soulignée.
3. Quelles sont, selon le document, « les espérances et les attentes » des peuples de l'Europe ? Comment les dirigeants pensent-ils les satisfaire ?
4. La décennie 1990 et les premières années du XXI<sup>e</sup> siècle ont-elles permis d'atteindre ces objectifs ?



## SUJET II.

Affiche du Comité français « Solidarité avec Solidarnosc » (1982)



*Ces éléments de l'image sont de couleur rouge*

### Questions

1. Identifiez les deux personnages et montrez qu'ils incarnent chacun un modèle.
2. Quel ordre mondial ce document reflète-t-il ?
3. À quelles contestations fait-il allusion ?
4. L'évolution de la situation internationale au cours des années 1980 confirme-t-elle cette vision du monde ? Justifiez votre réponse.